

Республика Карелия
Администрация Прионежского муниципального района
МОУ «НОВОВИЛГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

**Рассмотрено на заседании
педсовета Протокол № 1 от 01.09.2023г.
МОУ «СОШ №3 п. Новая Вилга»**

**Утверждаю:
Директор Корнева А .А
МОУ «СОШ №3, п. Новая Вилга
Приказ №103/1-о от 01.09.2023г.**

**Дополнительная общеразвивающая, образовательная программа
Туристско - краеведческой направленности
«Школа выживания»**

Возраст детей – 13-15 лет

Срок реализации -1год

**Составитель программы: Майорова О.Л.,
учитель физической культуры
высшая квалификационная категория**

**п. Новая Вилга
2023 год
Пояснительная записка**

Обучение по данной программе, в связи с возникающими непредвиденными форс-мажорными обстоятельствами в течение учебного года, возможно с применением дистанционных образовательных технологий, а также частично используя в комбинации с электронными средствами и онлайн - ресурсами.

Согласно новому федеральному государственному образовательному стандарту общего образования организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Спорт и туризм относятся к тем видам деятельности, воспитательный потенциал которых практически неисчерпаем. Почти все проблемы, связанные с воспитанием, можно решать средствами спорта и туризма.

Самодеятельный пешеходный туризм – трудоёмкий, но очень интересный и полезный способ организации досуга учащихся. Такой туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность за общее дело; учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся.

Программа «Школа выживания» предназначена для оздоровительной работы с детьми, которые проявляют интерес к занятиям и стремятся освоить мастерство в туризме. *Курс входит в раздел дополнительное образование. В соответствии с учебным планом МОУ Нововилговская СОШ №3 на спортивно оздоровительную деятельность в 6-8 классах отводится 1 час в неделю, соответственно программа рассчитана на 34 часа в год.*

Актуальность

Туризм - это не только средство физического и прикладного воспитания. Велика роль туризма в идеально-политическом и военно-патриотическом воспитании учащихся. Он воспитывает у подрастающего поколения чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, совершенствованию нравственного и физического воспитания личности.

Школьный туризм позволяет учителю осуществлять практически все виды профессиональной деятельности: учебную и воспитательную, научно – методическую, социально – педагогическую, культурно – просветительскую и др.

Широкая доступность, красота природы края, способствуют популярности, как школьного туризма, так и спортивного ориентирования. Занятия в кружке содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу, участвовать в городских и районных соревнованиях по спортивному ориентированию, в туристических слётах, походах, экологических акциях и пропагандировать экологическую культуру среди местного населения

Наполняемость учебной группы: 20 обучающихся

Возраст учащихся: 13-15 лет

Всего часов: 102 часа

Режим занятий: 1 раз в неделю по 40 минут

Методы работы.

- исследовательский метод (самостоятельная работа учащихся с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления проекта, реферата, отчета о проделанной работе в походах и на экскурсиях);
- метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, туристических слётах и экскурсиях;
- метод контроля: врачебный, самоконтроль, контроль успеваемости и качество усвоения комплексной программы, роста динамики спортивных показателей;
- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

Формы работы.

- проведение соревнований по спортивному ориентированию;
- участие в туристических слётах;
- участие в фестивалях детско-юношеского туризма;
- участие в военно-спортивных играх;
- проведение конференций, викторин, спортивных эстафет по охране природы.

Цель занятий:

Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Задачи занятий:

В области образования:

- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической подготовки;
- приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

В области воспитания:

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке;
- гуманное отношение к окружающему миру;

- умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости.

В области физической подготовки:

- физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);
- выполнение в течение учебного года соответствующих спортивных разрядов по туризму и ориентированию, участие в туристических слётах, соревнованиях и походах.

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы.

Универсальными компетенциями освоения учащимися содержания курса являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- демонстрировать культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание программы первый год обучения (34 часа)

Обеспечение безопасности. Особенности пешеходного туризма

Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоемов, на болоте. Нормы передвижения по дорогам. Правила обращения с огнем. Правила обращения с опасными инструментами и специальным снаряжением. Правила общения с местными жителями; правила гигиены туриста. Неписаные этические правила туристов: трудовая этика туриста, распределения общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к пожилым людям и тимуровская работа, отношение к природе

Спортивно туристское многоборье

Спортивное туристское снаряжение. Страховки и самостраховки. Преодоление препятствий. Горизонтальный и вертикальный маятник. Переправа по веревке с периллами (параллельные перила). Подъем по склону по перилам спортивным способом. Спуск по склону по перилам спортивным способом. Подъем по склону по судейским перилам с самостраховкой. Спуск по склону по судейским перилам с самостраховкой. Навесная переправа

Спортивное ориентирование

Гигиена спортсмена: гигиена тела, одежды, обуви. Техника ориентирования. Измерение расстояния на местности(шагами, по времени, визуально). Спортивный компас. Приемы пользования компасом. Определение сторон горизонта по компасу. Определение точки стояния. Движение по азимуту. Определение и контроль направления с помощью компаса и карты, по объектам местности. Разновидности карт: топографические, спортивные. Спортивное снаряжение. Правила соревнования.

Топографическая подготовка, условные знаки

Топографические карты и топографические знаки. Масштаб и легенда карты. Чтение топографических карт. Рисование топознаков. Изображение высоты местности с помощью горизонталей. Определение крутизны склона и его высоты. Измерение расстояния до недоступных предметов. Топографическая съемка местности.

Практика: измерение расстояний на карте и на местности. Создание простейших планов и схем (класса, школьного двора, т.п.).

Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие азимута. Движение по азимуту. Ориентирование по местным предметам, рельефу. Определение точки стояния.

Подготовка к соревнованиям и отработка навыков туристской техники

Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка, стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный, шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн и т.п. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Наведение и снятие веревочных перил для преодоления препятствий.

Обеспечение питанием в походе

Значение правильной организации питания в сложных условиях. Энергетические затраты и их компенсация.

Витамины. Белки, жиры, углеводы. Характеристика некоторых продуктов питания. Водно-солевой режим.

Практика: способы добычи и обеззараживания воды. Нетрадиционные формы питания. Съедобные растения.

Доврачебная помощь силами группы

Характерные заболевания, их симптомы и лечение. Первая помощь при травмах.

Практика: наложение повязок, шин. Оказание первой помощи при различных травмах. Изготовление носилок, транспортировка пострадавшего. Применение дикорастущих лекарственных растений.

Тематическое планирование 1 год обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. Что такое туризм и какого его значение в физическом и духовном развитии человека. История развития туризма. Подвижные игры.	1
2	Нормы поведения в туристском коллективе и правила личной гигиены. Конкурсы: укладка рюкзака.	1
3	Безопасность юного туриста. Правила поведения в лесу, у водоёмов. Подвижные игры.	1
4	Безопасность юного туриста. Правила обращения с огнём, с инструментами. Обучение легкоатлетическим видам спорта.	1
5	Быт юного туриста. Групповое и личное снаряжение. Личная гигиена. Кроссовая подготовка. Подвижные игры.	1
6	Быт юного туриста. Укладка рюкзака, место для костра. Отношение к природе. Подвижные игры.	1
7	Кухня юного туриста. Продукты в походе. Силовая подготовка.	1
8	Установка палатки. Вязка узлов. Силовая подготовка.	1
9	Туристские узлы и их назначение. Кровотечения и раны. Обучение легкоатлетическим видам спорта.	1
10	Ориентирование на местности. Карта. Компас. Подвижные игры.	1
11	Узлы. Практические занятия. Кроссовая подготовка.	1
12	Функции санитара. Возможные виды травм и способы оказания первой доврачебной помощи.	1
13	Личное и групповое туристское снаряжение. Подвижные игры.	1
14	Транспортировка пострадавшего при любой травме. Спортивные игры.	1
15	Аптечка, применение, дозировка медицинских препаратов. Спортивные игры.	1
16	Личная гигиена. Прокладывание лыжни. Освоение техники лыжных ходов.	1
17	Кровотечения и раны. Освоение техники лыжных ходов.	1
18	Организация туристского быта, привалы, ночлега. Правила движения в походе.	1
19	Питание в туристском походе. Преодоление контруклонов.	1
20	Преодоление подъёмов лесенкой, ёлочкой, зигзагом. Свободное передвижение на лыжах.	1
21	Спуски в основной стойке лыжника. Горнолыжная эстафета с преодолением препятствий.	1
22	Техника безопасности при проведении туристских походов. Свободное передвижение на лыжах.	1
23	Приготовление разнообразной пищи. Утилизация отходов в походе. Подвижные игры.	1

24	Воспитание выносливости. Питание в туристском походе. Техника безопасности.	1
25	Азимут. Стороны горизонта. Подвижные игры.	1
26	Способы и правила страховки и самостраховки. Круговая силовая тренировка.	1
27	Способы и правила страховки и самостраховки. Эстафетные игры.	1
28	Характеристика местности по карте. Подвижные игры.	1
29	Определение расстояний на глаз, шагами. Подвижные игры.	1
30	Определение расстояний на глаз, шагами. Подвижные игры.	1
31	Аптечка, применение, дозировка медицинских препаратов. Функции санитара. Возможные виды травм и способы оказания первой доврачебной помощи. Подвижные игры.	1
32	Транспортировка пострадавшего при любой травме. Подвижные игры.	1
33	Занятия по карте, ориентирование на местности.	1
34	Отработка навыков туристского быта. Обучение элементам игры в футбол.	1
	Итого:	34

Содержание программы второй год обучения (34 часа)

Обеспечение безопасности. Особенности пешеходного туризма

Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоемов, на болоте. Нормы передвижения по дорогам. Правила обращения с огнем. Правила обращения с опасными инструментами и специальным снаряжением. Правила общения с местными жителями; правила гигиены туриста. Неписаные этические правила туристов: трудовая этика туриста, распределения общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к пожилым людям и тимуровская работа, отношение к природе

Спортивно туристское многоборье

Спортивное туристское снаряжение. Страховки и самостраховки. Преодоление препятствий. Горизонтальный и вертикальный маятник. Переправа по веревке с периллами (параллельные перила). Подъем по склону по перилам спортивным способом. Спуск по склону по перилам спортивным способом. Подъем по склону по судейским перилам с самостраховкой. Спуск по склону по судейским перилам с самостраховкой. Навесная переправа

Спортивное ориентирование

Гигиена спортсмена: гигиена тела, одежды, обуви. Техника ориентирования. Измерение расстояния на местности(шагами, по времени, визуально). Спортивный компас. Приемы пользования компасом. Определение сторон горизонта по компасу. Определение точки стояния. Движение по азимуту. Определение и контроль направления с помощью компаса и карты, по объектам местности. Разновидности карт: топографические, спортивные. Спортивное снаряжение. Правила соревнования.

Топографическая подготовка, условные знаки

Топографические карты и топографические знаки. Масштаб и легенда карты. Чтение топографических карт. Рисование топознаков. Изображение высоты местности с помощью горизонталей. Определение крутизны склона и его высоты. Измерение расстояния до

недоступных предметов. Топографическая съемка местности.

Практика: измерение расстояний на карте и на местности. Создание простейших планов и схем (класса, школьного двора, т.п.).

Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие азимута. Движение по азимуту. Ориентирование по местным предметам, рельефу. Определение точки стояния.

Подготовка к соревнованиям и отработка навыков туристской техники

Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка, стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный, шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн и т.п. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Наведение и снятие веревочных перил для преодоления препятствий.

Обеспечение питанием в походе

Значение правильной организации питания в сложных условиях. Энергетические затраты и их компенсация.

Витамины. Белки, жиры, углеводы. Характеристика некоторых продуктов питания. Водно-солевой режим.

Практика: способы добычи и обеззараживания воды. Нетрадиционные формы питания. Съедобные растения.

Доврачебная помощь силами группы

Характерные заболевания, их симптомы и лечение. Первая помощь при травмах.

Практика: наложение повязок, шин. Оказание первой помощи при различных травмах. Изготовление носилок, транспортировка пострадавшего. Применение дикорастущих лекарственных растений.

Тематическое планирование 2 год обучения

№ п/п	Темы заданий	кол-во часов
1	Инструктаж по ТБ. Трудовая этика туриста. Туристское снаряжение(личное, групповое).	1
2	Спортивное туристское снаряжение	1
3	Узлы, их назначение и применение	4
4	Страховки и самостраховки	2
5	Преодоление препятствий	2
6	Горизонтальный и вертикальный маятник	2
7	Переправа по веревке с периллами(параллельные перила)	2
8	Подъем по склону по перилам спортивным способом	2
9	Спуск по склону по перилам спортивным способом	1
10	Спуск по склону по судейским перилам с самостраховкой	1
11	Навесная переправа	2
12	Гигиена спортсмена: гигиена тела, одежды, обуви	1
13	Техника ориентирования	2
14	Измерение расстояния на местности(шагами, по времени, визуально)	2
15	Спортивный компас. Приемы пользования компасом. Определение сторон	2

	горизонта по компасу. Определение точки стояния.	
16	Движение по азимуту. Определение и контроль направления с помощью компаса и карты, по объектам местности.	1
17	Разновидности карт: топографические, спортивные	2
18	Спортивное снаряжение.	1
19	Правила соревнований.	1
20	Пешеходный, лыжный, горный, водный спортивные походы, комбинированные	2
	Итого:	34

Содержание программы третий год обучения (34 часа)

Обеспечение безопасности. Особенности пешеходного туризма

Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоемов, на болоте. Нормы передвижения по дорогам. Правила обращения с огнем. Правила обращения с опасными инструментами и специальным снаряжением. Правила общения с местными жителями; правила гигиены туриста. Неписаные этические правила туристов: трудовая этика туриста, распределения общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к пожилым людям и тимуровская работа, отношение к природе

Спортивно туристское многоборье

Спортивное туристское снаряжение. Страховки и самостраховки. Преодоление препятствий. Горизонтальный и вертикальный маятник. Переправа по веревке с периллами (параллельные перила). Подъем по склону по перилам спортивным способом. Спуск по склону по перилам спортивным способом. Подъем по склону по судейским перилам с самостраховкой. Спуск по склону по судейским перилам с самостраховкой. Навесная переправа

Спортивное ориентирование

Гигиена спортсмена: гигиена тела, одежды, обуви. Техника ориентирования. Измерение расстояния на местности(шагами, по времени, визуально). Спортивный компас. Приемы пользования компасом. Определение сторон горизонта по компасу. Определение точки стояния. Движение по азимуту. Определение и контроль направления с помощью компаса и карты, по объектам местности. Разновидности карт: топографические, спортивные. Спортивное снаряжение. Правила соревнования.

Топографическая подготовка, условные знаки

Топографические карты и топографические знаки. Масштаб и легенда карты. Чтение топографических карт. Рисование топознаков. Изображение высоты местности с помощью горизонталей. Определение крутизны склона и его высоты. Измерение расстояния до недоступных предметов. Топографическая съемка местности.

Практика: измерение расстояний на карте и на местности. Создание простейших планов и схем (класса, школьного двора, т.п.).

Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие азимута. Движение по азимуту. Ориентирование по местным предметам, рельефу. Определение точки стояния.

Подготовка к соревнованиям и отработка навыков туристской техники

Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка, стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный, шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн и т.п. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Наведение и снятие

веревочных перил для преодоления препятствий.

Аварийный бивак

Причины аварийности в пешеходных походах и их профилактика: роль объективных и субъективных факторов в возникновении аварийных ситуаций. Требования к биваку. Выбор места. Оборудование бивака. Бивак из подручных средств.

Обеспечение питанием в походе

Значение правильной организации питания в сложных условиях. Энергетические затраты и их компенсация.

Витамины. Белки, жиры, углеводы. Характеристика некоторых продуктов питания. Водно-солевой режим.

Практика: способы добычи и обеззараживания воды. Нетрадиционные формы питания. Съедобные растения.

Доврачебная помощь силами группы

Характерные заболевания, их симптомы и лечение. Первая помощь при травмах.

Практика: наложение повязок, шин. Оказание первой помощи при различных травмах. Изготовление носилок, транспортировка пострадавшего. Применение дикорастущих лекарственных растений.

Экстремальные природные ситуации

Определение экстремальной ситуации. Условия ее возникновения. Степень экстремальности.

Поведение человека в экстремальной ситуации. Практика: анализ экстремальной ситуации.

План действия и выход из экстремальной ситуации. Сигналы бедствия.

Тематическое планирование 3 года обучения

№ п/п	Темы заданий	кол-во часов
1	Инструктаж по ТБ. Трудовая этика туриста. Туристское снаряжение(личное, групповое).	1
2	Спортивное туристское снаряжение	1
3	Узлы, их назначение и применение	4
4	Страховки и самостраховки	2
5	Преодоление препятствий	2
6	Горизонтальный и вертикальный маятник	2
7	Переправа по веревке с периллами(параллельные перила)	2
8	Подъем по склону по перилам спортивным способом	2
9	Спуск по склону по перилам спортивным способом	1
10	Спуск по склону по судейским перилам с самостраховкой	1
11	Навесная переправа	2
12	Гигиена спортсмена: гигиена тела, одежды, обуви	1
13	Техника ориентирования	2
14	Измерение расстояния на местности(шагами, по времени, визуально)	2

15	Спортивный компас. Приемы пользования компасом. Определение сторон горизонта по компасу. Определение точки стояния.	2
16	Движение по азимуту. Определение и контроль направления с помощью компаса и карты, по объектам местности.	2
17	Разновидности карт: топографические, спортивные	2
18	Спортивное снаряжение.	1
19	Правила соревнования	1
20	Пешеходный, лыжный, горный, водный спортивные походы, комбинированные	1
	Итого:	34

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни:

- приобретение школьником знаний о правилах ведения здорового образа жизни;
- о правилах поведения в лесу, у водоёмов, на болоте, в горах;
- о правилах передвижения по дорогам;
- о правилах обращения с опасными инструментами;
- о правилах обращения с незнакомыми людьми;
- об основных нормах гигиены;
- о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;
- о принятых в обществе нормах отношениях к природе, к памятникам истории и культуры;
- о рисках и угрозах нарушения этих норм;
- о действенных способах защиты природы;
- об истории и культуре родного края;
- об основах организации коллективной творческой деятельности.

2. Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:

- развитие ценностного отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

3. Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия:

- приобретение школьником опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия ответственности за других людей, опыта волонтёрской (добровольной) деятельности.

По завершении обучения учащиеся должны знать:

- порядок организации и правила поведения в походах и на соревнованиях;
- вопросы туризма и экологии;
- основы топографии и ориентирования;
- умение ориентироваться по местным признакам и звёздам;

- опасные и ядовитые растения края, иметь представление о самоконтроле и доврачебной медицинской помощи;
- основные разделы пройденной программы;
- порядок организации, подготовки и проведения экскурсии и похода;
- способы преодоления различных естественных препятствий;
- способы организации и проведения поисково-спасательных работ;
- основные исторические и географические сведения о родном крае;
- различные способы ориентирования на местности;
- типы костров, правила разведения костров.

уметь:

- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- преодолевать вместе естественные препятствия на пути;
- ориентироваться по компасу и карте в походе и на соревновании по спортивному ориентированию;
- организовать походный быт и оказывать элементарную медицинскую помощь;
- разводить костёр;
- владеть приёмами самостраховки, преодолевать различные естественные или искусственные препятствия;
- правильно применять туристские узлы;
- устанавливать палатку;
- проводить поисково-спасательные работы;
- ориентироваться по карте и компасу, а также местным признакам и участвовать в туристических слётах, соревнованиях по спортивному ориентированию и походах;
- оформлять отчёт и задания, выполненные в походах и на экскурсиях;
- организовать походный быт и распределять продукты на весь поход или слёт;
- оказывать доврачебную помощь и правильно транспортировать пострадавшего.

Планируемые результаты и критерии их оценки.

Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение комплексной программы, прирост спортивных достижений, участие в соревнованиях, походах, туристических слётах, экологических акциях.

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива кружка, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, воспитание физически здоровых, нравственно мыслящих и образованных патриотов страны. В конце обучения подросток сможет осознанно выбрать подходящую специализацию и, используя широкий комплекс полученных знаний и навыков, продолжить своё развитие в специальных образовательных учреждениях по определённому профилю.